**SISTEMATIKA PROPOSAL PTK PPG IAIN MADURA**

Halaman Sampul

Halaman Judul

Halaman Persetujuan

Lembar Pengesahan

Lembar Pernyataan Bebas Plagiasi

Abstrak

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Gambar

Daftar Lampiran

1. Judul PTK
2. Latar Belakang Masalah
   1. Identifikasi Masalah
      * Menjelaskan kondisi pembelajaran yang terjadi di kelas
      * Menjelaskan pembelajaran yang diharapkan sesuai dengan pendapat ahli
   2. Analisis Masalah
   3. Alternatif dan Prioritas Pemecahan Masalah
3. Rumusan Masalah
4. Tujuan Penelitian
5. Manfaat Penelitian
6. Ruang Lingkup
7. Definisi Istilah
8. Kajian Penelitian Terdahulu
9. Kajian Teori
10. Metode Penelitian
    1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
    2. Desain dan Prosedur Penelitian
    3. Waktu dan Tempat Penelitian
    4. Subjek Penelitian
    5. Pengumpulan Data
    6. Instrumen Pengumpulan Data
    7. Teknik Pengumpulan Data
    8. Teknik Analisis Data
    9. Indikator KeberhasilanHasil dan Pembahasan

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**ATURAN DAN KETENTUAN DALAM PENULISAN LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Ketentuan umum untuk pembuatan laporan PTK ini adalah sebagai berikut.

1. **Format Pengetikan**

Laporan diketik dengan mengikuti aturan sebagai berikut.

1. Ukuran kertas: A4
2. Ukuran huruf: 12
3. Jenis huruf: Times New Roman
4. Spasi: 1,5
5. Marjin kiri 4 cm, sedangkan marjin atas, bawah, dan kanan 3 cm. Aturan format pengetikan di atas dimaksudkan untuk memberikan acuan kepada mahasiswa agar tampilan ketikan terlihat rapi. Namun demikian, aturan pengetikan ini tidak termasuk dalam komponen yang dinilai.
6. **Substansi Laporan**

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dari substansi laporan PTK adalah sebagai berikut.

* + 1. Orisinalitas

Laporan merupakan karya asli mahasiswa bukan jiplakan atau fotokopi dari mahasiswa lain.

* + 1. Konsistensi

Laporan memiliki benang merah yang menjiwai dan mengikat antara bagian yang satu dan lainnya sehingga memiliki satu alur yang runtut dan konsisten dengan masalah penelitian yang dibahas

* + 1. Signifikansi Laporan secara jelas mencerminkan upaya peningkatan penguasaan mahasiswa terhadap PTK yang sudah ditempuh.
    2. Akurasi Laporan menyajikan secara akurat data dan fakta yang nyata tanpa rekayasa dan atau modifikasi.

1. **Bahasa**

Beberapa hal yang perlu diperhatikan terkait dengan penggunaan bahasa dalam pembuatan laporan PTK adalah sebagai berikut.

1. Laporan ditulis dalam bahasa Indonesia resmi yang baik dan benar, baik dalam pilihan kosakata, bentuk kata, ejaan maupun struktur kalimat
2. Kata dan istilah yang digunakan dalam penulisan laporan merupakan kata/istilah baku yang diketahui oleh umum
3. Paragraf menyajikan buah pikiran yang utuh dengan rumusan kalimat yang lugas dan memenuhi unsur-unsur kalimat sempurna
4. Ejaan yang digunakan dalam laporan mengacu pada aturan ejaan bahasa Indonesia baku, yaitu Ejaan yang Disempurnakan (EYD)

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI**

**DENGAN TEKNIK PEMODELAN**

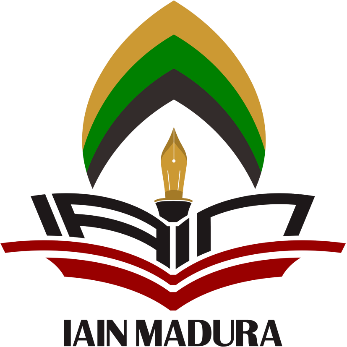
**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TLANAKAN PAMEKASAN**

PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Oleh:

MOCHAMAD ARIFIN ALATAS

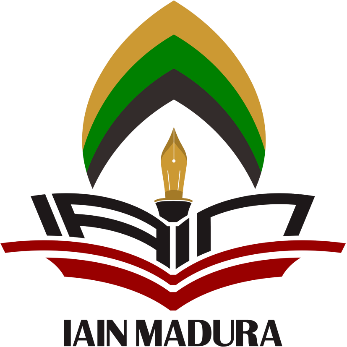
199007262019031010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**SEPTEMBER 202****4**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI**

**DENGAN TEKNIK PEMODELAN**

**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TLANAKAN PAMEKASAN**

PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Madura

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Pendidikan Profesi Guru

Oleh:

MOCHAMAD ARIFIN ALATAS

199007262019031010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**SEPTEMBER 2024**

**PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Arifin Alatas

NIM : 199007262019031010

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Profesi Guru

Fakultas/ Program : Fakultas Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa proposal ini plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pamekasan, 26 September 2024

Yang membuat pernyataan

Materai

Rp 10.000

MOCHAMAD ARIFIN ALATAS

**ABSTRAK**

Alatas, Mochamad Arifin. 2023. *Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Teknik Pemodelan pada Siswa Kelas V SD Negeri I Tlanakan Pamekasan*. Proposal Penelitian Tindakan Kelas, Program Studi Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura

**Kata kunci:** kemampuan membaca, puisi, pemodelan

Bagian ini menyajikan saripati dari unsur-unsur penelitian, yang mencakup latar belakang, tujuan, dan pelaksanaan penelitian/ metode penelitian, hasil, serta simpulan. Abstrak ditulis dalam tiga paragraf dengan ketikan satu spasi. Abstrak yang baik tidak lebih dari satu halaman. Abstrak dilengkapi pula dengan 3 kata kunci (Wardani, 2005).

1. **Judul PTK**

**Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Teknik Pemodelan pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan**

1. **Latar Belakang Masalah**

Bagian ini menguraikan secara singkat alasan dilakukannya penelitian tindakan kelas. Bahan yang digunakan dalam sajian ini adalah hasil studi pendahuluan yang mencakup hasil identifikasi dan analisis masalah serta penentuan alternatif dan prioritas pemecahan masalah. Dalam menyajikan hasil identifikasi masalah dijelaskan kondisi pembelajaran yang terjadi di kelas dan pembelajaran yang diharapkan sesuai dengan pendapat ahli atau berdasarkan referensi. Kondisi pembelajaran disajikan dalam bentuk data. Masalah pembelajaran yang perlu diatasi diperoleh dari hasil membandingkan kondisi pembelajaran yang terjadi di kelas dengan pembelajaran yang diharapkan. Bagian ini juga menyajikan hasil analisis masalah yang menjelaskan faktor-faktor yang dianggap sebagai akar terjadinya masalah serta alternatif dan prioritas tindakan perbaikan yang dipilih untuk mengatasi masalah yang telah diidentifikasi.

1. **Rumusan Masalah**

Bagian ini menyajikan rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian. Masalah yang dirumuskan adalah masalah penelitian yang akan dipecahkan melalui PTK. Masalah dirumuskan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Contoh rumusan masalah dalam kalimat pertanyaan:

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, permasalahan umum adalah bagaimanakah proses dan hasil peningkatan kemampuan membaca puisi dengan teknik pemodelan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan?

Adapun masalah khusus adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah proses peningkatan kemampuan membaca puisi dengan teknik pemodelan pada tahap (a) perhatian, (b) retensi, (c) reproduksi, dan (d) motivasi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan?
2. Bagaimanakah hasil peningkatan kemampuan membaca puisi dengan teknik pemodelan pada aspek (a) volume dan lafal, (b) intonasi, (c) mimik, dan (d) gestur pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan?
3. **Tujuan Penelitian**

Bagian ini menyajikan tujuan dilaksanakannya penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian yang disajikan pada bagian Rumusan Masalah.

Berikut contoh rumusan tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan.

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, tujuan umum untuk mengetahui proses dan hasil peningkatan kemampuan membaca puisi dengan teknik pemodelan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan?

Adapun tujuan khusus adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui proses peningkatan kemampuan membaca puisi dengan teknik pemodelan pada tahap (a) perhatian, (b) retensi, (c) reproduksi, dan (d) motivasi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan.
2. Untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan membaca puisi dengan teknik pemodelan pada aspek (a) volume dan lafal, (b) intonasi, (c) mimik, dan (d) gestur pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan?
3. **Manfaat Penelitian**

Pada bagian ini diuraikan manfaat atau sumbangan hasil penelitian bagi siswa, guru sebagai peneliti, sekolah, dan institusi pendidikan secara umum.

Berikut contoh manfaat penelitian berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat dalam dunia pendidikan terutama kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

1. Manfaat bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri untuk mengetahui kekurangan atau kesulitan dalam membaca puisi, serta alternatif pemecahannya.

1. Manfaat bagi guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia sekaligus sebagai alternatif pemecahan masalah dalam proses pembelajaran membaca, khususnya dalam pembelajaran membaca puisi.

1. **Ruang Lingkup**

Ruang lingkup penelitian mempunyai definisi sebagai sebuah metode pembatasan permasalahan dan juga ilmu yang akan dikaji. Jika dihubungkan dengan proses pembuatan sebuah penelitian, maka ruang lingkup berarti batasan subjek yang akan kita teliti. Di dalam pengertian tersebut, ruang lingkup bisa berupa batasan masalah yang diusung dan jumlah subjek yang diteliti dan materi yang akan dibahas serta variabel yang akan teliti.

1. **Definisi Istilah**

Definisi istilah-istilah yang khas digunakan dalam penelitian Tindakan kelas yang diinginkan.

1. **Kajian Penelitian Terdahulu**
2. **Kajian Teori**

Pada bagian ini diuraikan kajian teori, konsep, dan/atau hasil penelitian yang relevan dengan konsep/variabel yang diteliti atau permasalahan dan tindakan perbaikan yang dilaksanakan. Teori atau konsep yang perlu dibahas dalam Kajian Pustaka dapat dilihat dari rumusan judul penelitian.

Sebagai contoh, untuk laporan penelitian dengan judul: "Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Teknik Pemodelan pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tlanakan Pamekasan", konsep dan/atau teori relevan yang diuraikan dalam Kajian Pustaka sekurang-kurangnya mencakup Karakteristik Siswa SD. Media Pembelajaran, Hakekat Puisi, Membaca Puisi, Pembelajaran Membaca Puisi, Teknik Pembelajaran Membaca Puisi, Hasil Belajar, dan PTK.

Dalam menulis atau mengutip suatu teori atau konsep, Anda harus mengikuti aturan penulisan yang benar agar tidak terjebak ke dalam plagiarisme yang akhirnya dapat membatalkan nilai akhir atau pun karier Anda selanjutnya.

1. **Metode Penelitian**
   1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pada bagian ini dijelaskan pendekatan dan jenis penelitian. Selain itu juga dijelaskan teori dan praktiknya seperti apa.

* 1. **Desain dan Prosedur Penelitian**

Pada bagian ini dijelaskan desain dan prosedur penelitian yang mencakup studi pendahuluan dan langkah-langkah PTK yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, serta refleksi untuk setiap siklus pembelajaran. Tahapan kegiatan perbaikan pembelajaran yang dilakukan pada setiap siklus harus diuraikan dengan jelas.

* 1. **Waktu dan Tempat Penelitian**

Pada bagian ini diuraikan waktu dan tempat dilakukannya penelitian, waktu pelaksanaan penelitian per siklus, serta pihak yang membantu penelitian.

* 1. **Subjek Penelitian**

Pada bagian ini diuraikan subjek penelitian dan yang membantu penelitian.

* 1. **Pengumpulan Data**
  2. **Instrumen Pengumpulan Data**

Pada bagian ini disajikan instrument pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Pada bagian ini disajikan Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data

* 1. **Teknik Analisis Data**

Pada bagian ini disajikan teknik analisis data yang digunakan dalam mengolah data yang telah dikumpulkan. Data dianalisis secara kualitatif atau kuantitatif sesuai dengan jenis data yang terkumpul. Data tentang hasil belajar, yang berupa skor yang diperoleh siswa dari tes yang diberikan, dianalisis secara kuantitatif. Sementara itu, komentar observer (pengamat) terhadap kinerja guru dalam pembelajaran dianalisis secara kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian perbaikan ini perlu diuraikan secara jelas.

**DAFTAR PUSTAKA**

Daftar pustaka harus memuat semua sumber yang digunakan dalam menyusun laporan dan disusun menurut abjad. Cara penulisan daftar pustaka mengikuti salah satu gaya penulisan, misalnya yang lazim digunakan adalah gaya American Psychology Association (APA).

**Buku Teks:**

Nama Belakang Penulis, Huruf Depan dari Nama Depan Penulis. (Tahun Penerbitan). Judul Buku. Kota Tempat Terbit: Nama Penerbit.

Contoh:

Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Philadelphia: Open University Press.

Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Rosdakarya Bagian

**dari Buku:**

Nama Belakang Penulis, Huruf Depan dari Nama Depan Penulis. (Tahun Penerbitan). Judul Topik dalam Buku. Dalam Nama Editor, Judul Buku (hal.). Kota Tempat Terbit: Nama Penerbit

Contoh:

Pongtuluran, A. & Rahardjo, A.I. (1999). *Pembelajaran yang Berfokus pada Peserta Didik: Konsep dan Prasyarat Implementasi*. Dalam Paulina Pannen (Ed.), Cakrawala Pendidikan (hal. 157-169). Jakarta: Universitas Negeri Malang.

Suciati. (2003). *Modul 3. Belajar dan Pembelajaran: Motivasi dalam Pembelajaran.* Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Negeri Malang.

**Sumber Jurnal:**

Nama Belakang Penulis, Huruf Depan dari Nama Depan Penulis. (Tahun Penerbitan). Judul Artikel. Judul Jumal, vol (no.), hal

Contoh:

Sapriati, A. (2006). *Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Fotosintesis*. Jurnal Pendidikan, 7.(1), hal 1-11.

**Dokumen Negara Jenis Dokumen, Nomor. Tahun, Judul Dokumen.**

Contoh

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

**LAMPIRAN**